

# Lic. Irma Raquel Bernal Pérez

## Maestra



### Maestra de Estimulación Temprana

18 Años de experiencia con niños de 1 mes a 6 años. Laborando en esta institución desde hace 10 años.



### Formación Académica

- 2016** • Neurociencia aplicada en el aula
- 2013** • “Formación de Brigadas” (primeros auxilios, combate de incendios, evacuación y repliegue) impartido por el TEM Luis Enrique Pozos G.
- 2012** • Lic. En Educación Preescolar. CENEVAL. Título #I 1252, Cedula Profesional 7129984
  - Curso “Teórico práctico de grafomotricidad” / CREICAA
- 2008** • Curso “Cómo hablar para que los hijos escuchen y cómo escuchar para que los hijos hablen” / Centro AVEC
  - Curso “Cómo hablar de sexualidad con mi hijo” (0 a 6 años) / Centro AVEC
- 2006** • Curso “Hermanos sin rivalidad” / Centro AVEC
  - Diplomado “High Scope”/ Anderson’s Kindergarden
  - Diplomado “Desarrollo del bebé y niño pequeño” (0 a 3 años) / Centro de Asesoría y Apoyo a la Crianza (Proyecto DEI)
- 2005** • Diplomado en Pruebas Psicométricas / Asociación de Profesionistas en Estimulación Temprana y Neurodesarrollo
  - Diplomado teórico práctico, en Psicomotricidad y Lenguaje / Asociación de Profesionistas en Estimulación Temprana y Neurodesarrollo. Registro ante la Secretaria del Trabajo y Previsión Social APE-041008-GB9-0013 / CME.980929-KD4-0013
- 2004** • Diplomado teórico práctico, en Estimulación Temprana y Neurodesarrollo / Asociación de Profesionistas en Estimulación Temprana y Neurodesarrollo. Registro ante la Secretaria del Trabajo y Previsión Social APE-041008-GB9-0013 / CME.980929-KD4-0013
  - Curso de Actualización en Pedagogía Musical del Método MACARSI (Formación Musical y Desarrollo Integral del niño)
  - Curso de Escuela para padres “Aspectos psicológicos del desarrollo infantil” / Instituto Nacional de la Comunicación Humana



- 2003** • Curso de masaje japonés para niños y bebés. Maestra Cora Steinsleger, certificada en el dojo Oki Do de Roma
- 2002** • Taller teórico vivencial de psicoprofilaxis, estimulación prenatal y estimulación temprana



## Experiencia Profesional

- 2011 a la fecha** Terapeuta en Psicomotricidad y Neurodesarrollo/ Triángulo "Centro de estimulación temprana y desarrollo integral". Ser parte del equipo de Triángulo como Terapeuta en Psicomotricidad y Neurodesarrollo
- Terapeuta en psicomotricidad / Servicios Neurológicos  
Ser parte del equipo de Servicios Neurológicos como Terapeuta en Psicomotricidad
- 
- 2008 - 2011** Terapeuta en Integración Sensorial / Sinapsis  
Ser parte del equipo de sinapsis trabajando con niños con problemas de Integración Sensorial, llevando a cabo un programa innovador que permite integrar con gran éxito su neurodesarrollo.
- 
- 2008** Terapeuta en Intervención Temprana y Neurodesarrollo / Bebés Trabajando.  
Crear el programa de trabajo y llevarlo al cabo con niños con síndrome de Down y Parálisis cerebral con notables avances en ellos.
- 
- 2006 a la fecha** Maestra de Psicomotricidad -Estimulación Temprana en Jardín de Niños Mi Mundo para todos los grados (Prematernal, Maternal, Kinder I, Kinder II y Preprimaria). Implementar el programa de Psicomotricidad y Estimulación Temprana para todos los grados.
- 
- 2006** Maestra de Psicomotricidad / Godwin (eventual por incapacidad). Crear y llevar al cabo el programa de Psicomotricidad en todos los grados de Pre-escolar.
- 
- 2005 - 2006** Terapeuta en Intervención Temprana Psicomotricidad y Lenguaje / PLAY GYM.  
Manejar el programa de Intervención Temprana para niños de 2 meses a 6 años acompañados de mamás, creando y acompañando el vínculo adecuado entre la mamá y el niño.



**2005**

Terapeuta en Intervención Temprana, Neurodesarrollo y Psicomotricidad / CEDIC.

Ser parte del equipo de Terapeutas del CEDIC con niños de 1 a 12 años con capacidades diferentes, viendo avances importantes en cuanto a desenvolvimiento físico, social e intelectual de los niños.

**2004 - 2006**

Terapeuta en Intervención Temprana y Neurodesarrollo y Psicomotricidad / COLMET LEGARIA.

Ser parte del equipo de Terapeutas, conviviendo con niños con capacidades diferentes así como niños con retraso generalizado en el desarrollo. Teniendo avances importantes en todas las áreas en ambos casos.

